



# مجلة العلوم التربوية والتنمية مجلة علمية دورية محكمة ربع سنوية تعالج القضايا التربوية والتنموية تصدرها مؤسسة مصر المستقبل للتنمية

# العدد(١) مجلد (٢) يناير ٢٠٢٥

مقدمة كتاب الجامعة الذكية والتحول الرقمي أ.د. عائشة عبد الفتاح الدجدج د. أشرف يس

## مقدمة كتاب الجامعة الذكية والتحول الرقمي

المؤلفان

أ.د. عائشة عبد الفتاح الدجدج(۱)، د. أشرف يس(۱)

القارئ العزبز

هذا الكتاب الذي بين يديك – عزيزي القارئ – كتاب يتناول أهم القضايا التي تشغل المجتمعات قاطبة.، المتقدمة منها والنامية ألا وهي قضية التعليم الجامعي في العصر الرقمي، فالتعليم الجامعي هو قاطرة التقدم في المجتمعات، وهو الركيزة الأساسية لإحداث التنمية المستدامة، والبوابة الرئيسة لدخول هذا العصر الرقمي الذي يمثل التحدي الأكبر في القرن الحادي والعشرين والتمكين فيه. فالعالم يمر الآن بمجموعة من المتغيرات التي أثرت على حياة المجتمعات في مجالاتها المختلفة، الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية، وكان من أبرزها الذكاء الاصطناعي، والروبوتات وأنظمة الحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء والتكنولوجيا الحيوية وغيرها لتحقق التحول الرقمي في شتى المجالات.

تلك الثورة التي دمجت العوالم الفيزيائية والرقمية والبيولوجية ولذا أطلق عليها ثورة الأنظمة الفيزيائية السيبرانية).

فقد أصبح التحول الرقمي والاندماج بين الذكاء البشرى والذكاء الاصطناعي حديث الساعة، في مشهد تتقاطع فيه الثورات المعرفية والعلمية بالطفرات التكنولوجية لتشكل عصراً جديداً تهاوت معه الأنظمة الفكرية والاجتماعية والاقتصادية التقليدية لتحل محلها الأنظمة الذكية والاقتصاد القائم على المعرفة.

مجلة العلوم التربوية والتنمية عدد (١) مجلد (٢) يناير ٢٠٢٥

١ - أستاذ أصول التربية المساعد-كلية الدراسات العليا للتربية-جامعة القاهرة

٢ -دكتوراه الفلسفة -قسم التعليم العالى والتعليم المستمر - كلية الدراسات العليا للتربية-جامعة القاهرة

## مقدمة كتاب الجامعة الذكية والتحول الرقمى

ومن هنا أصبح تطوير التعليم الجامعي ضرورة حتمية وفريضة مستقبلية، وهذا يعنى أن الجامعة لا تحتاج إلى تطوير شكلي في أبنيتها وقاعاتها فحسب، بل مراجعة أهداف التعليم الجامعي وبوعيته وجودته بحيث لا يقتصر هدف التعليم على رفع الوعي الاجتماعي والثقافي فحسب بل توظيف وبرمجة المعرفة على أسس تنافسية ملموسة، مع ضرورة مراجعة سياسيات التعليم وخططه وبرامجه، وكذلك أهمية الربط بين مخرجاته ومواءمتها لمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وتعزيز الابتكار الأخذ في الاعتبار ما فرضه العصر الرقمي من متطلبات. والإبداع في قطاعاته. مع من هنا عزيزي القارئ جاءت فكرة هذا الكتاب (الجامعة الذكية والتحول الرقمي) الذي يفسح المجال للقراء والمختصين ليتعرفوا على مفاهيمه وارتباطه بقضايا القرن الحادي والعشرين حتى يمكن معايشته والسير في دروبه المتعددة والمتغيرة وفقاً لمتطلبات العصر. وفقنا الله جميعاً على طريق الحق والخير، إنه نعم المولى والنصير.

دكتورة عائشة عبد الفتاح الدجدج جامعة القاهرة

### وتضمنت فصول الكتاب

الفصل الأول: إفرازات العصر الرقمي وعلاقتها بالتعليم الجامعي

الفصل الثاني: الجامعة الذكية

الفصل الثالث: العصر الرقمي وانعكاساته على وظائف التعليم الجامعي

المحور الأول: العصر الرقمي (المفهوم - المهارات)

المحور الثاني: خصائص التعليم الجامعي في العصر الرقمي

المحور الثالث: وظائف التعليم الجامعي ودور العصر الرقمي في تطويرها:

الفصل الرابع: بعض نماذج للجامعات الذكية المحلية والعالمية

الفصل الخامس: التصور المقترح لتطوير وظائف التعليم الجامعي على ضوء متطلبات العصر الرقمى.

هذا وقد قمنا بتقديم هذا الكتاب الذي بين أيديكم إيمانا منا بأهمية الموضوع حيث أننا نعيش اليوم عصر رقمي يعلن عن تنوع المعرفة بحكم التطور الهائل للوسائل التكنولوجية، فنتج عنه تغيرًا في جميع مجالات الحياة وخاصة في مجال التعلم، حيث تغيرت أهدافه ومجالاته وطرقه وأساليبه وظهرت مصطلحات ومسميات جديدة لطرق التعلم الحديث،